

Förderplanung

FP-Sitzung vom

Sitzungsleitung:

Teilnehmende:

1. Daten

Geburtsdatum:	Klasse:	Datum Einschulung:
Grösse/Gewicht:	Wohngruppe:	Schulart:
Eintrittsdatum:	Bezugsperson:	Schuljahr:
Geplanter Austritt:	Verantwortung Transition:	

2. Diagnose/Medikamente

3. Einschätzungen

Betreuungsaufwand

	Vorjahr					aktuell				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Internat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Das Rating wird nach Diskussion der in 3.3.5 gemachten Einschätzungen am Schluss der FP-Sitzung definitiv festgelegt.

Entwicklung

	Vorjahr					aktuell				
	-2	-1	0	+1	+2	-2	-1	0	+1	+2
Internat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Therapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Situationsbeschreibungen (Problemstellungen, Ressourcen)

5. Anliegen der Bewohner/-innen, Elternarbeit / Anliegen der Eltern:

6. Dringenden Handlungsbedarf präzisieren, spezielle Fördermassnahmen, Sexualität, Therapien, Visiten

Förderpla-

FP-Sitzung vom
Sitzungsleitung:

Protokoll Ziele und Massnahmen

Die Beteiligten haben sich auf folgende Zielsetzungen und Massnahmen geeinigt:

Ziele (Vor-Auswahl durch Sitzungs-
leitung)

Massnahmen, Strategien

Verantwort-
liche

Therapien **geplant/vorgeschlagen**

Arbeitstraining **geplant/vorgeschlagen**

Wohnen, integrative Möglichkeiten, Partizipation, Perspektiven nach Austritt

Elterngespräch

Termin:

Beteiligte (u.a. einweisende Stelle):

Organisation/Einladung durch:

Themen:

In die Wege zu leiten, bereits geplant:

Bemerkungen

Gelterkinder,

Sitzungsleitung:

**Förderplanung – Ziele 08/09 für
Bereichsweise Zusammenstellung der Ziele (vor der FP-Sitzung)**

QH 3.3.4
Ziele
14.07.08

<u>Bereich/Person</u>	Ziele	<u>Massnahmen</u>	Zielkontrolle
Gruppe			
Klasse			
Werken I			
WerkenII			
Einzelförderung			
Kochen			
HPR			

